

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
Silabo

I. DATOS GENERALES

Asignatura	Seminario de Investigación I
Condición	Obligatoria
Código	BME-903
Naturaleza	Teórico - práctico
N° Créditos	05
Requisitos	Métodos de Investigación / Bioestadística-Diseño Experimental
No. de horas semanales	Seminario : 2 Práctica: 8
Horario y Aula/ Laboratorio	Martes: 08:10 a 11 am / Aula PK 110
Semestre Académico	2014- I
Ciclo	IX
Coordinador del curso	Sonia Valle Rubio
Docentes del curso	David Montes Iturrizaga

II. SUMILLA

El curso Seminario de Investigación I, tiene por objetivo orientar y asesorar al estudiante para la formulación de un proyecto de investigación que podría constituirse en un perfil de tesis profesional.

En el curso se orienta a los alumnos para la elaboración de un proyecto desde la identificación del problema, la formulación de las hipótesis, el establecimiento del marco teórico de referencia, la identificación de los objetivos y las variables, los métodos de la investigación, la aplicación de los métodos estadísticos, las referencias bibliográficas y el procedimiento para la elaboración del informe científico.

El curso se desarrolla de modo semipresencial, de tal manera que cada alumno tendrá una asesoría presencial con el profesor y tendrá el tiempo adecuado restante para su auto aprendizaje mediante la búsqueda, catalogación y lectura de información bibliográfica, redacción de los temas planteados y trabajo de campo.

Al final del curso, el estudiante habrá elaborado su proyecto de investigación, siguiendo adecuadamente el método científico.

III. MACROCOMPETENCIAS

Al final del proceso de enseñanza - aprendizaje el estudiante:

1. Formula un proyecto de investigación que puede constituirse en el perfil de su tesis profesional.
2. Adquiere destreza y habilidades para la planificación y desarrollo de una investigación.
3. Es capaz de diseñar un proyecto de investigación, aplicando apropiadamente el método científico.
4. Logra un avance progresivo en el desarrollo de la investigación que continuará en el siguiente curso Seminario de Investigación II de tal manera que al poco tiempo de la finalización del año lectivo estará en la capacidad de presentar y sustentar su trabajo de investigación.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Unidad I: Introducción. Conceptos. El Método de la Investigación Científica

Microcompetencias:

- Comprende la importancia del método científico.
- Define el motivo de su propia investigación en el campo de la biología marina.
- Es capaz de identificar, definir y formular el problema de la realidad que investiga.
- Justifica el motivo del estudio elegido.

Semana 1 Del 31 de marzo al 5 de abril

Sesión 1.- Prueba de entrada. Introducción al curso. **Revisión del Método Científico.** El Marco Teórico. La Tesis. ¿Qué es una Tesis? Componentes de un Proyecto de Investigación: El Título; el planteamiento del problema; la justificación del trabajo; la hipótesis; los objetivos, objetivo general y objetivos específicos; la Metodología; los resultados; la Discusión; las conclusiones; las Referencias Bibliográficas.

Sesión 2.- El Asesor de Tesis. Funciones, obligaciones.

Sesión 3.- **Trabajo asignado 1: Definir el motivo de la investigación. Identificación del problema y/o tema de investigación a resolver. Justificación del estudio. Presentar 10 bibliografías como mínimo referidas al tema del proyecto escogido.**

Sesión 4.- *No presencial: Evaluar y definir el área de trabajo y/o estudio motivo de la investigación. Identificación del problema y/o tema de investigación a resolver.*

Unidad II: El inicio de un proyecto de investigación. Las Hipótesis y las variables en la investigación.

Microcompetencias:

- Analiza hipótesis y es capaz de plantear una propia, aplicada a su tema de investigación.
- Extrae, analiza, comprende e interpreta información específica procedente de literatura científica.
- Planifica, sistematiza y organiza la información bibliográfica obtenida.
- Selecciona adecuadamente el método de investigación aplicado al problema que constituye el objeto de estudio.
- Establece diferencias y relaciones entre los métodos de investigación.

Semana 2 Del 07 al 12 de abril

Sesión 5.- **Los objetivos y justificación. Lectura, análisis e identificación de objetivos generales y específicos de tesis.**

Sesión 6.- Presentación y discusión de Trabajo asignado 1.

Sesión 7.- **Trabajo asignado 2: Definir el objetivo general, objetivos específicos y justificación para el proyecto de tesis.**

Sesión 8.- *No presencial: Planteamiento de objetivos y justificación.*

Semana 3 Del 14 al 19 de abril

Sesión 9.- **La hipótesis científica.** Diferencia entre la hipótesis científica y la hipótesis estadística. *Lectura, análisis y discusión de hipótesis de trabajos científicos.*

Sesión 10.- Presentación y discusión de Trabajo asignado 2.

Sesión 11.- **Trabajo asignado 3: Planteamiento de hipótesis.**

Sesión 12.- *No presencial: Planteamiento de hipótesis para el tema escogido.*

Semana 4 Del 21 al 26 de abril

Sesión 13.- **Manejo de bibliografía.** Importancia de la calidad de la investigación bibliográfica, el orden y clasificación de las referencias bibliográficas. *Lectura, análisis y discusión de los modelos de asignación de referencias bibliográficas en la literatura científica.*

Sesión 14.- Presentación y discusión de trabajo asignado 3.

Sesión 15.- **Trabajo asignado 4: Búsqueda y revisión bibliográfica. Elaborar un cuadro con las referencias bibliográficas encontradas (mínimo 10 referencias) relacionadas al tema propuesto.**

Sesión 16.- *No presencial: Búsqueda revisión bibliográfica para el tema de investigación elegido.*

Semana 5 Del 28 de abril al 03 de mayo

Sesión 17.- **Los materiales y métodos.** *Lectura, análisis y discusión de modelos de redacción de la sección materiales y métodos en la literatura científica.*

Sesión 18.- Presentación y discusión de trabajo asignado 4.

Sesión 19.- **Trabajo asignado 5: Metodología 1. Elaborar un cuadro comparativo con por lo menos tres métodos utilizados por diferentes autores para conseguir el mismo objetivo en trabajos de investigación referentes al tema del proyecto. Discutir las ventajas o desventajas de usar las diferentes metodologías.**

Sesión 20.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Planteamiento y fundamento de metodología a utilizar en el trabajo elegido.*

Semana 6 Del 05 al 10 de mayo

Sesión 21.- Presentación y discusión de trabajo asignado 5.

Sesión 22.- **Trabajo asignado 6: Metodología 2. Plantear y definir la metodología a emplear en la investigación propuesta como proyecto de tesis.**

Sesión 23.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Planteamiento y fundamento de metodología a utilizar en el trabajo elegido.*

Semana 7 Del 12 al 17 de mayo

Sesión 24.- **El Marco teórico.** Formas de ordenamiento y redacción de la información referente al tema propuesto a investigar.

Sesión 25.- Presentación y discusión de trabajo asignado 6.

Sesión 26.- **Trabajo asignado 7: Redacción del Marco Teórico.**

Sesión 27.- *No presencial: Redacción de Marco Teórico.*

Semana 8 Del 19 al 24 de mayo

Sesión 28.- Presentación y discusión de trabajo asignado 7.

Unidad III: La Población y la Muestra. Diseño experimental

Microcompetencias:

- Analiza la población y la muestra de la investigación.
- Selecciona, diseña y elabora técnicas e instrumentos de recolección de datos en relación del problema o hipótesis y variables propuestas en el proyecto de tesis.

Semana 9 Del 26 al 31 de mayo

Sesión 29.- **El muestreo piloto.** El Diseño experimental (estadístico y de campo). *Lectura, análisis y discusión de modelos de diseño experimental en la literatura científica.*

Sesión 30.- **Trabajo asignado 8: Diseño experimental 1. Identificar diferentes diseños de muestreo en trabajos de tesis relacionados al tema propuesto en el proyecto de tesis.**

Sesión 31.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Planteamiento y fundamento de diseño experimental de campo.*

Semana 10 Del 02 al 07 de junio

Sesión 32.- Presentación y discusión del trabajo asignado 8.

Sesión 33.- **Trabajo asignado 9. Elaborar el Diseño experimental del proyecto de tesis.**

Semana 11 Del 09 al 14 de junio

Sesión 34.- *Presentación y discusión de trabajo asignado 9.*

Unidad IV: Redacción y presentación de un proyecto de investigación

Microcompetencias:

- Desarrolla el Marco Teórico de su investigación.
- Reúne y sistematiza la información recopilada relacionada a su trabajo de investigación y redacta el perfil de proyecto, teniendo en cuenta las pautas de redacción científica en cuanto al contenido, correcta lingüística y sentido ético.
- Adecúa el proyecto de investigación según el formato institucional requerido.

Semana 12 Del 16 al 21 de junio

Sesión 35.- **La redacción científica. La ética en investigación.**

Sesión 36.- Presentación y discusión de trabajo asignado 7

Sesión 37.- **Trabajo asignado 10. Redacción 1: Redactar con formato científico los avances del proyecto (título, introducción, antecedentes, objetivos, justificación, hipótesis).**

Sesión 38.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Organización de la información obtenida y redacción del perfil de proyecto.*

Semana 13 Del 23 al 28 de junio

Sesión 39.- Presentación y discusión de trabajo asignado 10.

Sesión 40.- **Trabajo asignado 11: Redacción 2: Redactar con formato científico los avances del proyecto (Materiales y métodos).**

Sesión 41.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Redacción de planteamiento de trabajo de investigación.*

Semana 14 Del 30 de junio al 05 de julio

Sesión 42.- **Importancia del cronograma de trabajo y su cumplimiento.** Diagrama de Gantt. Resultados esperados.

Sesión 43.- Presentación y discusión de trabajo asignado 11.

Sesión 44.- **Trabajo asignado 12: Elaboración del cronograma y resultados esperados de su trabajo de investigación.**

Sesión 45.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Elaboración de cronograma y resultados esperados de su trabajo.*

Semana 15 Del 07 al 12 de julio

Sesión 46.- La Discusión de un trabajo de investigación. Las conclusiones.

Sesión 47.- Presentación y discusión de trabajo asignado 12.

Sesión 48.- **Trabajo asignado 13: Redacción de planteamiento completo de trabajo de investigación.**

Sesión 49.- *No presencial: Lectura de material bibliográfico. Redacción de planteamiento completo de trabajo de investigación.*

Semana 16 Del 14 al 19 de julio

Sesión 50.- **Presentación del trabajo asignado 13: Exposición y sustentación de proyecto de investigación final.**

Semana 17 Del 21 al 26 de julio

Sesión 51.- **Entrega final de Proyectos de Investigación.**

V. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El curso Seminario de Investigación I, incluye módulos presenciales y no presenciales. En los módulos presenciales los estudiantes analizan y discuten temas específicos bajo la dirección del docente, además se definen y planifican las tareas asignadas que serán expuestas y justificadas por los estudiantes durante la siguiente sesión presencial.

En los módulos no presenciales del curso, los estudiantes deberán planificar y organizar el tiempo que utilizarán para la preparación de cada tarea asignada en el módulo presencial.

Ambas sesiones serán calificadas tanto por asistencia como por calidad de las tareas asignadas y participación en las sesiones de discusión.

VI. MATERIALES

Durante los módulos presenciales del curso se utilizarán artículos científicos, tesis de pregrado y/o posgrado seleccionados a manera de ejemplos para su respectivo análisis en aula con el fin de reforzar los aspectos teóricos. En los módulos no presenciales los estudiantes harán uso de diversas fuentes de información bibliográfica, entrevistas a investigadores y toda fuente de información útil para el desarrollo de los trabajos asignados.

Para la presentación de los trabajos asignados, se podrá hacer uso de material visual (Power Point), la que será complementada con esquemas, diagramas y otros en la pizarra.

VII. FORMA Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Los alumnos del curso Seminario de Investigación I, serán evaluados semanalmente tanto en el módulo presencial como en el no presencial a través del progreso de sus conocimientos y sustentación de los trabajos asignados.

La nota final del curso de Seminario de Investigación I, tendrá la siguiente ponderación:

EVALUACIONES	PORCENTAJES
PRUEBA DE ENTRADA (Prueba de referencia para evaluar el nivel académico del alumno)	0 %
EVALUACIÓN CONTINÚA DEL CONOCIMIENTO	
• Presentación y discusión de trabajo asignado 1	5 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 2	5 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 3	6 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 4	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 5	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 6	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 7	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 8	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 9	7 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 10	8 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 11	8 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 12	8 %
• Presentación y discusión de trabajo asignado 13	8 %
• Documento final. Proyecto de tesis.	10 %

Nota: Las evaluaciones del proceso de evaluación continua **son insustituibles**. Si el alumno no rindiera alguna de estas evaluaciones sin ninguna justificación, se le calificará con 00 (cero) a excepción de las faltas justificadas.

El estudiante tiene 72 horas para justificar sus inasistencias luego de la falta, de no realizar este proceso, a través de Secretaría académica, las faltas se acumularán para el porcentaje de inasistencias.

Por la naturaleza del curso, no habrá sustitutorios de otras evaluaciones.

Consideraciones que se tomarán en cuenta en las evaluaciones:

- Todos los trabajos asignados, deberán ser realizados de acuerdo a las especificaciones de los docentes.
- No copie de las fuentes, consulte la información que necesite y coloque la referencia correctamente.
- Si los textos de los trabajos asignados son presentados exactamente igual a un libro, revista, página web, o cualquier otra fuente y NO son citadas, será considerado **fraude y será calificado con nota de cero (00)**.

VIII. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

La bibliografía de consulta será entregada en formato PDF según el caso tratado cada semana. Este material puede ir cambiando y actualizándose cada semestre.

Lectura recomendada:

Mario Bunge. La ciencia, su método y su filosofía.

http://www.aristidesvara.net/pgnWeb/metodologia/metodo_cientifico/naturaleza_metodo/bunge_libro_aristidesvara.pdf

PLANA DOCENTE

- **David Montes Iturrizaga**
 Biólogo (URP) y Médico Veterinario (UNMSM). Maestría en Ciencias Veterinarias con Mención en Anatomía de Animales Domésticos y Silvestres de la Universidad de São Paulo (Brasil). Miembro investigador y consultor del Centro Peruano de Estudios Cetológicos (CEPEC) y de la Asociación de Conservación Pro-Delphinus, entidades dedicadas a la investigación y conservación de cetáceos y tortugas marinas, respectivamente, en Perú. Miembro de la APEVEFAS (Asociación Peruana de Veterinarios de Fauna Silvestre). Docente del Laboratorio de Vida Silvestre de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Peruana Cayetano Heredia desde el año 2006. Docente de la Facultad de Biología Marina y Eonegocios Universidad Científica del Sur desde el año 2010.
 Correo electrónico: daviditurrizaga@gmail.com